

«№ 112 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
2025-2026 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыстарға
сараптама

2025-2026 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:



I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы

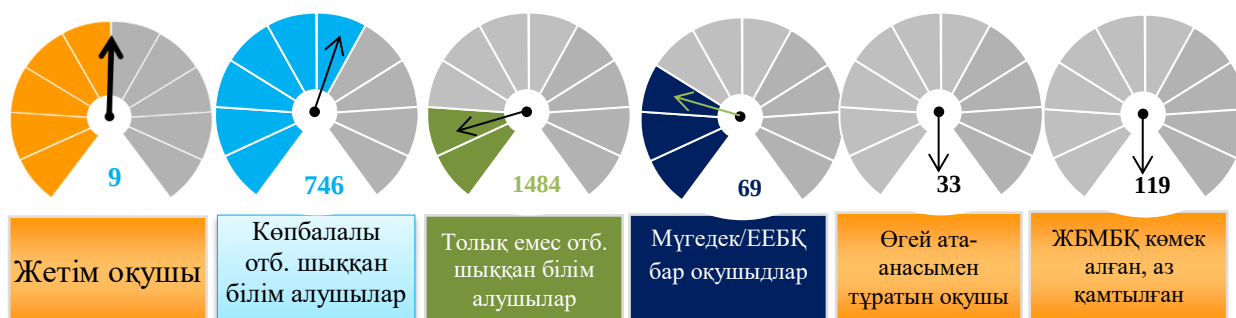
2025-2026 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс оқу-тәрбие жоспарына сай жүргізілді. Оқу жылында оқушылар әлеуметтік санаттары 2-суретте көрсетілген сандық көрсеткіштерге сәйкес болды (1-сурет).



1-сурет. 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік мәртебегіне ие отбасынан шыққан білім алушылардың сандық көрсеткіші (2024-2025 оқу жылымен салыстырмалы талдау)

Әлеуметтік мәртебегіне ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы 2024-2025 оқу жылымен салыстырмалы түрде жасалынды. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші Отау шағын

ауданында беріліп жатқан жаңа үйлерге қоныс аударушылардың басым көпшілігінің ӘОТ өкілдері болуына байланысты.



1-сурет. Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 9. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай «Бөлісіп жүрек жылуын» қамқоршылар апталығы ұйымдастырылып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді, сыйлықтар табыс етілді.

Іс-шара барысында:

- Қамқоршылармен мектеп директорының жылы отырысы болды;
- Қамқоршыларға алғыс хаттар мен естелік сыйлықтар табысталды;
- Қамқоршылар "Бабалар сөзі-тәрбие көзі" атты іс -шараның қадірменді қонағы болды.
- Оқушылардың концерттік нөмірлері орындалды;
- Қамқоршылардың үйлеріне барып, отбасылық ортада жылы әңгімелесу жүргізілді;

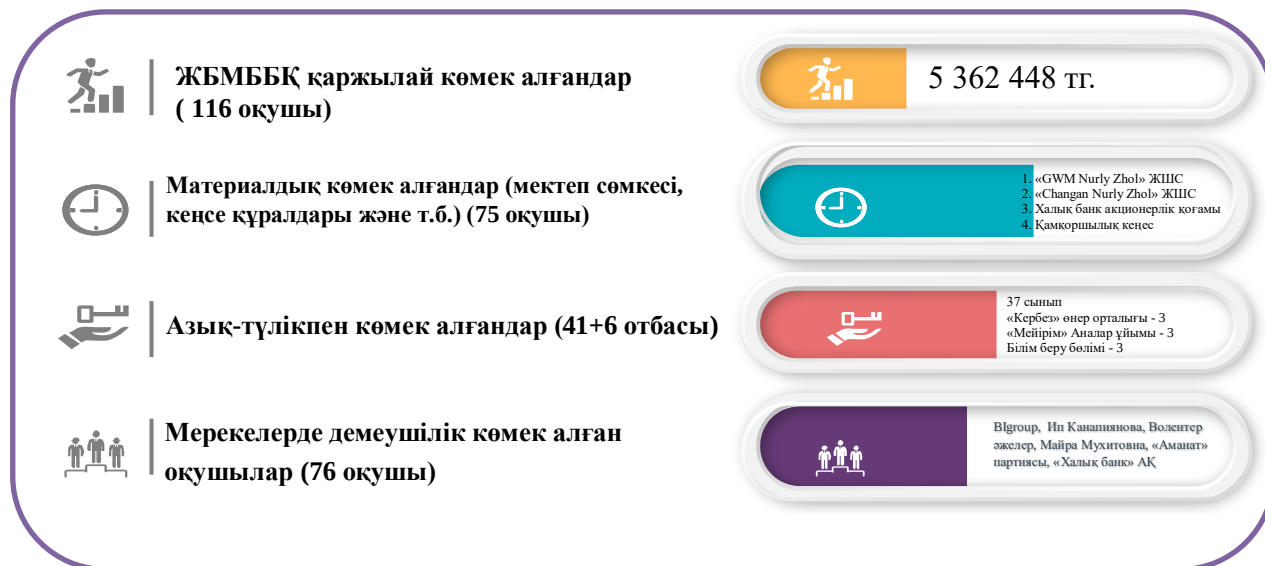
Үш күнге жоспарланған іс-шараға **6 қамқоршы отбасы**, мектеп әкімшілігі, ұстаздар мен оқушылар қатысты.

Шара өте әсерлі, жүрек жылуына толы мереке ретінде өтті.
<https://www.instagram.com/reel/DQJ4yvCDJUm/?igsh=b2twdGNtcjN0Yzhp>

«Менің құқықтарым» шығармашылық конкурсына қатысқан Жетім және ата ана қамқорлығынан айырылған және аз қамтылған отбасынан шыққан балалар әлеуметтік желіні қалай қолдану керек, және өз құқықтарын қаншалықты білетіндерімен бөлісіп, пікір алмасып, конкурсқа жазылған эссе ұсынды.

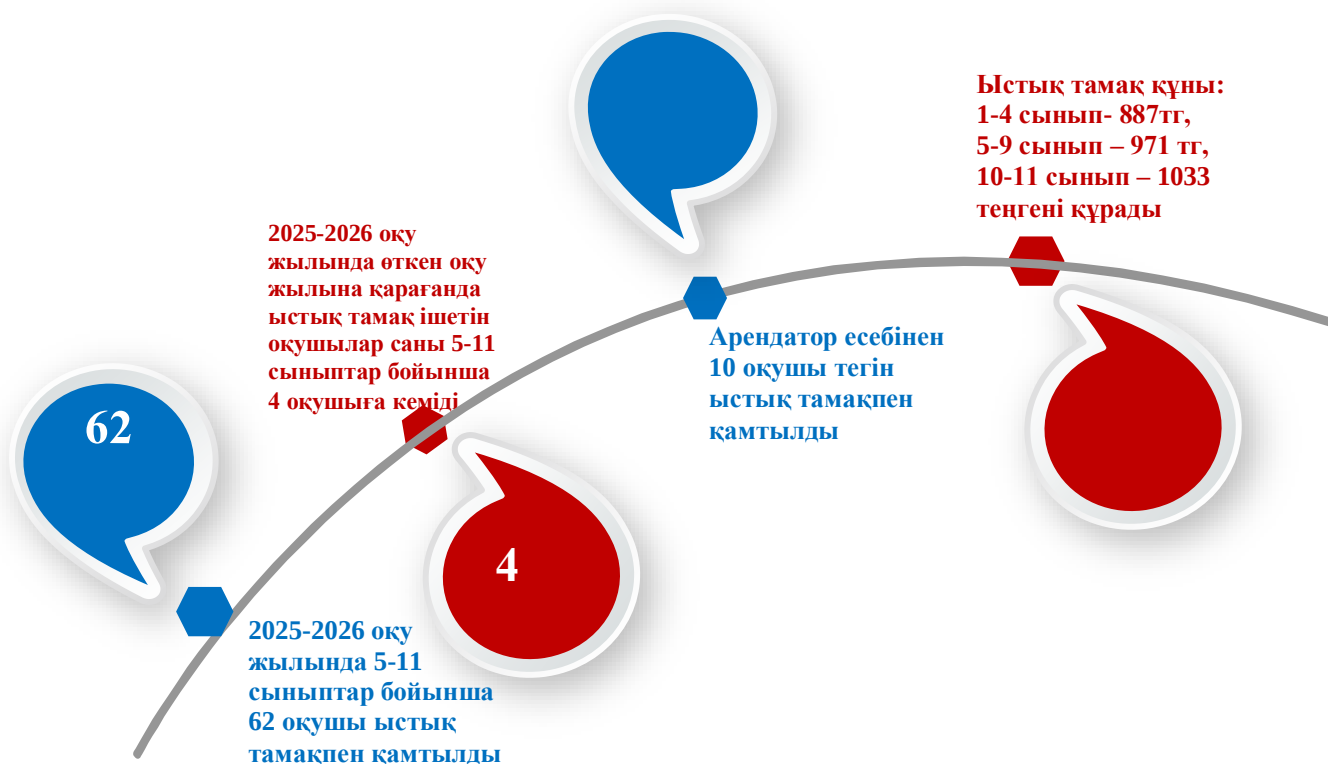
<https://www.instagram.com/reel/DRztsZQDEt9/?igsh=YWxoOTdrNDU5Njhu>

Білім алушылардың сабақтан қалуының алдын алу мақсатында республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді. Сонымен қатар **1 наурыз алғыс айту күніне орай «Бір мектеп -бір игі іс» қайырымдылық акциясы аясында «Жылы жүрек – жомарт жан» челленджі** ұйымдастырылып, аз қамтылған отбасыларға азық түлік себеті таратылды. Акцияға 37 сынып белсене атсалыса отырып, **41 отбасын** азық түлікпен қамтамасыз етті. Сонымен қатар **«Кербез» өнер орталығы – 3 отбасыға, «Мейірім» Аналар ұйымы – 3 отбасыға, Білім беру бөлімі – 3 отбасыға** көмек көрсетті. Жаңа жылдық мерекелер барысында демеушілер тарапынан берілген сыйлықтар ерекше білім беруді қажет ететін балаларға, үйде оқитын, мүмкіндігі шектеулі, жетім және дарынды балаларға табыс етілді. Барлығы **76 кулек** таратылды.



3-сурет. Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдаудың сандық көрсеткіштері

2024-2025 оқу жылында жалпыға бірдей білім қорынан әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан 5-10 сыныптар бойынша **66 оқушы** ыстық тамақпен қамтылды.
 2025-2026 оқу жылында ЖББҚ ыстық тамақпен 5-11 сыныптардан **62 оқушы**, арендатор есебінен **10 оқушы** ыстық тамақпен қамтылды.



4-сурет. ЖББҚ ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың көрсеткіштері

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.
 Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:
 Мектепішілік есепте тұрғандар – 7.

Тәуекел топтағы оқушылар – 2.

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді. Әлеуметтік педагог ретінде мектепішілік есепке алынған

балалардың үйлеріне барып, тұрмыс жағдайлары зерттелді. Ата-аналармен жеке кеңес өткізіліп, ата-ана мен мектеп арасындағы өзара байланыс нығайтылды.

Оқушылардың әлеуметтік-психологиялық ахуалына назар аударылып, қажет болған жағдайда психологқа бағытталды. Әлеуметтік қолдау шаралары ұйымдастырылып, қажет оқушыларға оқу құралдары мен киім-кешек түрінде көмек көрсетілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге білім алушының отбасы жағдайы тексеріліп, тұрмыстық АКТ жасалды.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында *«Жансая» әлеуметтік қызмет көрсету орталығымен серіктестік жүргізіліп, Қайырымдылық концерті* ұйымдастырылды.

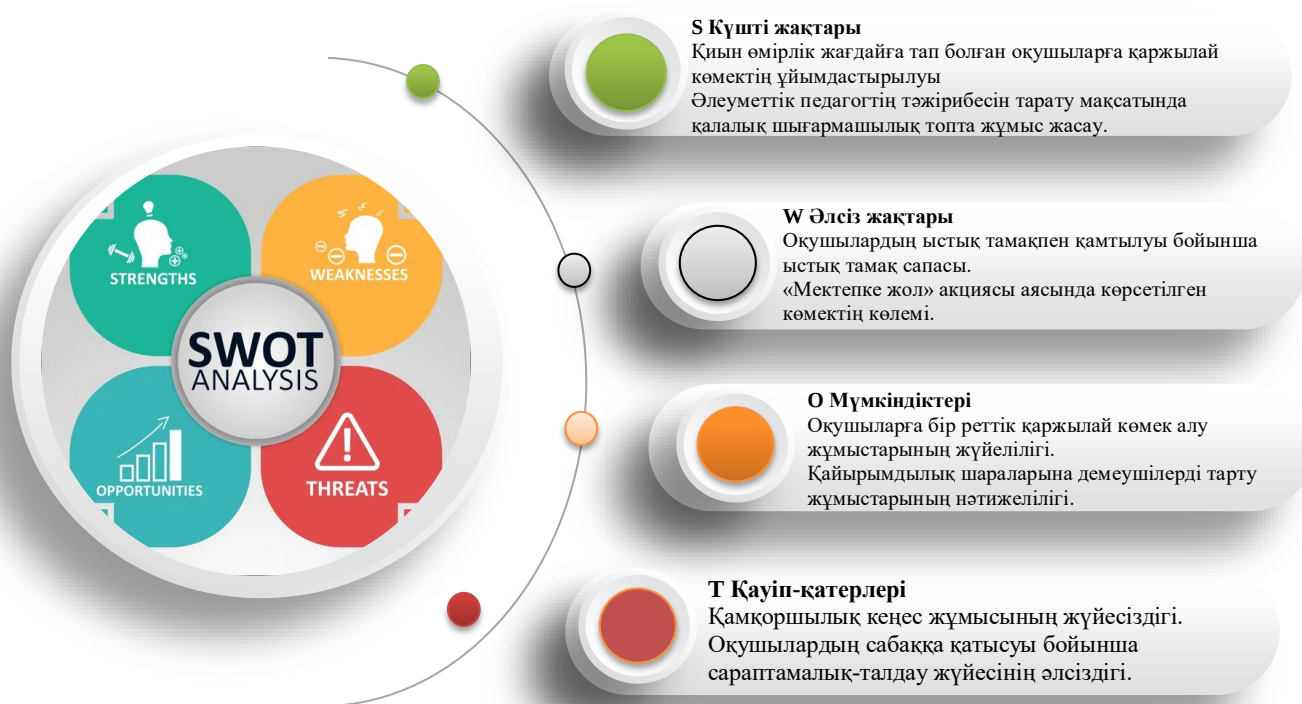
Педагогикалық қолдау көрсетуде мақсатында «ЕББҚ бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» мектепшілік семинары өткізілді.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайын есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

Өткен оқу жылында 4 оқушы «Актив Тур» қала сыртындағы лагерьмен қамтылса, биылғы 2025–2026 оқу жылында білім алушылардың жазғы демалысын, сауықтыруын және бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында әлеуметтік осал санаттағы білім алушылар Солтүстік Қазақстан облысы, Айыртау ауданы, Имантау–Шалқар курорттық аймағында орналасқан **«Сокол» балаларды сауықтыру орталығына 10 оқушы** жіберілді. Лагерь Көкшетау қаласынан 70 шақырым жерде орналасқан, жолдама құнына Көкшетау қаласынан трансфер қызметі енгізілген. Лагерьге 8–16 жас аралығындағы балалар қабылданады.



5-сурет. 2025-2026 жылы атқарылған жұмыстарға SWOT талдау

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

Жалпы мектеп бойынша әлеуметтік жағдайын айтып келеген 170 ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды. **2025-2026 ОЖ ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2025 жылғы 4 наурыздағы №16 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарындағы тамақтандыру стандарттарына бірқатар енгізілген өзгерістердің балалардың денсаулығын нығайту, сапалы әрі қауіпсіз тағаммен қамтамасыз етуге бағытталғаны жайлы ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, тамақтану стандартының артықшылықтары атап өтілді.**

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды. Тамақтану сапасын бақылау тобымен бірлесе ай сайын екі рет мектеп асханасына тексеру жұмысы жүргізіліп, АКТ толтырылып, ұсыныстар беріліп отырды. Анықтама мектеп сайтына жарияланған.

Сонымен қатар, цифрлық жүйелермен жұмыс және әлеуметтік қолдау жұмыстарының сабақтастығы көрсетіліп келеді. Атап айтқанда,

1. Мониторинг: ФЕЙСАЙДИ, Әлеуметтік әмиян, Ваучер арқылы тегін тамақтану жүйелері бойынша күнделікті мониторинг жүргізілуде.

2. Деректердің сәйкестігі: НОБД базасы мен АПК жүйесіндегі мәліметтердің сәйкестігі үнемі бақылауда.

3. Есеп беру: Ай сайын табель АПК жүйесі арқылы жабылып, Білім басқармасына күнделікті динамика есебі беріліп отырады.

4. Ақпараттық ашықтық: Мектеп сайтындағы «Әлеуметтік педагог бұрышы» бөлімінде ата-аналарға ашық түрде аппараттар ұсынылады.

Жаңа тамақтану стандарты мен цифрлық әлеуметтік жүйелерді (НОБД-ЭЦП, «GOVmobile - Соц кошелек - Ваучер», АПК СКУД-турникеты Face ID,) қолдану мектептің заманауи басқару деңгейін арттыра түседі.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;*

2. *Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;*

3. *Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.*